

# Curriculum Vitae

---

## Mag. Günter Wageneder

### Persönliche Daten

Geboren am 7. Jänner 1975 in Braunau  
Österreichischer Staatsbürger  
Verheiratet, zwei Kinder

### Studium

10/1995 - Erziehungswissenschaft und Fächerkombination Soziologie und Philosophie, Paris  
11/2000 Lodron Universität Salzburg

### Berufliche Tätigkeiten

- 09/1998 – Mitarbeit am Projekt MSS (Modulfragebogen zur Selbstevaluation von  
06/1999 Schulentwicklungsprojekten), Leitung: Dr. Andreas Paschon und Dr. Franz Riffert, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg
- 01/2000 – Evaluation von Begabtenförderungskursen des Österreichischen Zentrums für  
03/ 2003 Begabtenförderung und Begabungsforschung, Leitung: Univ.-Prof. Dr. Patry, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg
- 08/2001 – Koordinator des vom bm:bwk im Rahmen des Initiative Neue Medien in der Lehre  
12/ 2003 geförderten Projektes ACCESS; im Rahmen dieses Projektes Mitarbeit am Zentrum für Flexibles Lernen der Universität Salzburg
- 08/ 2003 – Evaluation der Lernplattform ScholionWB+ und deren Einsatz, Leitung: Univ.-Prof. Dr.  
06/2004 Stephan Schwan, Institut für Pädagogik und Psychologie, Universität Linz
- 01/ 2004 – Mitarbeiter in der Zentralen Servicestelle für Flexibles Lernen und Neue Medien der  
12/2009 Universität Salzburg; Aufgabengebiete: Didaktik, Evaluation von eLearning-Angeboten, Aufbau der gesamtuniversitären Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre
- 03/ 2004 – Lehrveranstaltungen an der Universität Salzburg rund um die Nutzung von IKT für das  
06/2011 Lehren und Lernen (am Fachbereich Erziehungswissenschaft und für das interdisziplinäre Wahlfach "Medienpass" bzw. den interdisziplinären Studienschwerpunkt "Neue Medien")
- 01/2010 – Leitung Qualitätsmanagement an der Universität Salzburg  
Aufgabenbereiche und Expertisen im Rahmen des universitären Qualitätsmanagements:  
- Aufbau **Qualitätsmanagementsystem** der Universität Salzburg; **Audit 2014**  
- Unterstützung **universitärer Steuerungsprozesse** (Entwicklungsplanung, Leistungsvereinbarung, interne Zielvereinbarungen)  
- Implementierung und Betreuung von **Evaluierungen** und **Monitoring** sowie der Beteiligung an Rankings  
- Entwicklung und Umsetzung zahlreicher Maßnahmen der Qualitätsentwicklung in

- Studium und Lehre** (u. a. Tag der Lehre, Lehrpreis, Lehrveranstaltungsevaluierung, Workload-Erhebung, Absolvent/inn/en-Befragung u. v. a. m.)
- Betreuung Qualitätsentwicklung im Bereich der **Doktoratsstudien**
- Betreuung Qualitätsentwicklung im Bereich der **Internationalisierung** und **Mobilitätsförderung**
- Betreuung Qualitätsentwicklung im Bereich **Personal und Verwaltung**
- In allen QE-Bereichen Entwicklung und Implementierung ausgewählter Maßnahmen
- Betreuung Qualitätsentwicklung im Bereich der **Forschung**, insb. der Umsetzung der Charter for Researchers (Projekt Human Resource Strategy for Researchers)
- Erstellung von **Handreichungen** für Lehrende, Curricularkommissionen und Fachbereichsleitungen bzw. zum Berufungsverfahren, **Qualitätsstandards** für Studium und Lehre, Qualitätsstandards für das Doktoratsstudium
- Abhaltung zahlreicher **Kurse im Rahmen der Personalentwicklung** (u. a. Qualität in der Lehre, Verwaltungsstrukturen und Qualitätsmanagement für Führungskräfte, früher insb. rund um eLearning und Didaktik);
- Lehrender und Mitglied im Board des internen Lehrgangs für **Hochschuldidaktik** HSD+
- Mitarbeit in einem **Erasmus+**-Projekt rund um die Entwicklung eines Joint-Degree-Studiums (Planung und Implementierung des QM innerhalb des JD-Programms)

### Mitgliedschaften

- 2003 – Forum Neue Medien Austria
- 2007 – Netzwerk für Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung der österreichischen Universitäten
- 2012 – Arbeitskreis Hochschulen der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval)

### Publikationen

- Auinger, A., Pumberger, A., Tober, M., Stary, C. & Wageneder, G. (2004). Die didaktische Aufbereitung von Content als bestimmendes Gestaltungsmerkmal von selbstgesteuertem Wissenstransfer. *Proceedings DeLFI 2004, Paderborn, 355-366.*
- Karlhuber, S., Wageneder, G. & Freisleben-Teutscher, C. (2013). Einsatz kollaborativer Werkzeuge. Lernen und Lehren mit webbasierten Anwendungen. In: M. Ebner & S. Schön (Hrsg.). L3T. Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. 2. Auflage. <http://l3t.eu>; 27.05.13
- Patry, J.-L., Pusch, G., Unterrainer, K., Weyringer, S. & Wageneder, G. (2001). Wie nehmen begabte Schülerinnen und Schüler Spezialkurse für Begabte wahr? In: F. Mönks, D. Schneidergruber & G. Pusch (Hrsg.): *Begabung erkennen – Begabte fördern. Salzburg: Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung, 77-89.*
- Patry, J.-L., Unterrainer, K., Wageneder, G. & Weyringer, S. (2003). Situation specificity in teaching in enrichment classrooms - A study with the lesson interruption method. In: F. J. Mönks & H. Wagner (Eds.). *Development of human potential: Investment into our future. Proceedings of the 8th Conference of the European Council for High Ability (ECHA) 2002. Rhodes, 168-171.* Bad Honnef: K. H. Bock.
- Patry, J.-L. & Wageneder, G. (2003). E-Learning über die reine Wissensvermittlung hinaus. In: A. Reiter, H. Schwetz & M. Zeyringer (Hrsg.). *Schule im Bannkreis der neuen Medien – Wo bleibt die humanistische Bildung?* Wien: Überreuter.

- Patry, J.-L. & Wageneder, G. (2003). E-Learning auf konstruktivistischer Basis: Analyse von Lernprozessen. *Newsletter Neue Medien in der Lehre, August/September, 9-12.*
- Patry, J.-L., Weyringer, S. & Wageneder, G. (2001). Gifted Students' Perception of Special Courses. *Academic Exchange Quartely, v5/3, 155-163.*
- Schober, B. & Wageneder, G. (2003). Projekt „Flexibles Lernen“. Implementierung eines Kompetenzzentrums für offene, flexible Lernformen und alternative Lehrmethoden an der Paris Lodron-Universität Salzburg. *Pr-Internet: Pflegepädagogik, 5 (1), 46-53.*
- Schober, B. & Wageneder, G. (2006). Qualitätsmanagement für und im eLearning an der Universität Salzburg. <http://www.fnm-austria.at/qualitaet/Fallbeispiele/>; 19.11.06.
- Wageneder, G. (2010). Lehrpreise an der Universität Salzburg: Gestaltung – Erfahrungen – Bewertungen. In: P. Tremp (Hrsg.). "Ausgezeichnete Lehre!" Lehrpreise an Universitäten; Erörterungen, Konzepte, Vergabepaxis. Münster: Waxmann.
- Wageneder, G., Burmann, Ch., Jadin, T. & Schwan, S. (2004). Strategien der formativen Evaluation virtueller Lehre – Erfahrungen aus dem Projekt ScholionWB+. In: D. Carstensen & B. Barrios: Campus 2004, Waxmann Verlag, Münster, 100-111.
- Wageneder, G., Fahringer, Ch., Guggenberger, Th. & Schwarzl, Ch. (2016). Kritische Reflexion von an drei österreichischen Universitäten durchgeführten Qualitätsaudits. *Qualität in der Wissenschaft (QiW), 10 (1).* (Artikel zur Veröffentlichung akzeptiert)
- Wageneder, G. & Jadin, T. (2007). eLearning 2.0 - Neue Lehr/Lernkultur mit Social Software?. In: J. Günther & Forum Neue Medien Austria (Hrsg.). *Tagungsband der 13. FNMA-Tagung.* (auch: <http://wageneder.net/artikel/fnma-13.html>; 31.01.07)
- Wageneder, G. & Schober, B. (2004). eLearning an der Universität Salzburg: Reflexionen zum praktischen Einsatz einer Lernplattform. *Medien Journal 28 (4), 23-30.*